

Катерина Гольцберг,

сімейний психолог

Книжка, де є зав'язка, кульмінація і розв'язка, тренує нашу здатність прогнозувати. Коли ж ми читаємо лише короткі повідомлення чи пости в соцмережі, ми сприймаємо всю історію одразу, ніби скануємо текст по діагоналі — таке читання не є усвідомленим.

Я раджу спершу батькам сідати і читати вголос, а діти поступово зберуться навколо слухати. І хай вони в цей час граються, почуваються вільно.

Тетяна Стус,

письменниця, засновниця проекту промоції читання *BaraBooka*

Проаналізуйте, чим цікавиться ваша дитина: це майнкрафт, птахи чи динозаври, наприклад? І подаруйте або оберіть разом книжку саме про це.

Ростислав Семків,

письменник, літературознавець, директор видавництва «Смолоскип»

Важливіше перейти до активного читання з дітьми, запровадити сеанси родинного читання.

Що точно не треба читати? Те, що далеке від безпосереднього досвіду дитини. Підлітки часто уявляють своє життя як квест — є труднощі, які треба подолати, чогось треба досягти

Юлія Джугастрянська,

літературознавиця, дослідниця нейропсихології читання

Дослідження доводить, що аудіокнижки дуже ефективні в заспокоєнні та знятті стресу тут і зараз.

Книжка — це привід для зустрічі двох рівних людей, які говорять про свої почуття і досвід. У США перевірили: школярі, які працювали з наставником з читання, краще і легше вступали до університетів і швидше там адаптувалися..