

СХВАЛЕНО

Протокол
педагогічної ради

28 серпня 2025 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Славутицької
гімназії «КрОкус»

28 серпня 2025 року №44

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
СЛАВУТИЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ “КРОКУС”
СЛАВУТИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВИШГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК



Зміст Програми

Назва розділу	Сторінка
1. Пояснювальна записка (тип закладу, установчі документи, чинні нормативні документи, мета, завдання та пріоритетні напрямки діяльності закладу, особливості та умови роботи)	3
2. Освітні програми здобувачів освіти (перелік освітніх галузей, форми організації освітнього процесу, вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою)	
2.1. Освітня програма здобувачів початкової освіти	9
2.2. Освітня програма здобувачів базової середньої освіти	13
3. Модель гімназиста та педагога закладу	17
4. Система внутрішнього забезпечення якості освіти	18
5. Навчальний план закладу на 2025-2026 навчальний рік	21
6. Перелік модельних навчальних програм	34

1. Пояснювальна записка

1.1. Тип закладу

Славутицька гімназія “КрОКУс” Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області (далі Славутицька гімназія “КрОКУс”) є закладом, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та має у своєму складі структурний підрозділ – початкову школу, що забезпечує здобуття початкової освіти.

Заклад освіти провадить освітню діяльність у сфері повної загальної середньої освіти на двох рівнях:

- початкова освіта (1-4 класи) – ліцензійний обсяг 460 осіб
- базова середня освіта (5-9 класи) – ліцензійний обсяг 575 осіб

1.2. Установчі документи закладу

- Статут Славутицької гімназії “КрОКУс” Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області (нова редакція), затверджений рішенням Славутицької міської ради 20.04.2023 №839-18-VIII
- Ідентифікаційний код юридичної особи – 25294178
- Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних

осіб-підприємців та громадських формувань №1003601070011000118 від 13.07.2023

- Розпорядження Київської обласної державної адміністрації від 02 вересня 2020 року №457 «Про видачу ліцензій на впровадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти закладам освіти (без проходження процедури ліцензування)

1.3. Чинні нормативні документи

Славутицька гімназія “КрОКУс” Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області здійснює свою діяльність на підставі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», керуючись постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, іншими чинними нормативно-правовими документами у сфері загальної середньої освіти, власним Статутом та забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття початкової та базової середньої освіти на рівні Державних стандартів відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти.

1.4. Мета, завдання та пріоритетні напрями діяльності закладу

Головною метою закладу освіти є надання якісних освітніх послуг, забезпечення державних стандартів, всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, як найвищої цінності, її інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї **мети** забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені державними стандартами освіти.

Пріоритетними **завданнями** закладу освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття безоплатної

початкової та базової середньої освіти;

- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- розвиток особистості здобувача освіти, його індивідуальних здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання, традицій; поваги до Конституції України, державних символів України, усвідомленої відповідальності перед законом за свої дії;
- збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, формування в них культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- створення оптимальних умов для оволодіння учнями системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
- оновлення змісту освіти, розробка і апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання.

Головними **принципами** освітньої діяльності закладу освіти є:

- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- науковий характер освіти, різноманітність освіти, цілісність наступності системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- формування усвідомленої потреби дотримуватися Конституції України та законів України, нетерпимості до їх порушення;

- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- невтручання політичних партій та релігійних організацій в освітній процес;
- сприяння навчанню впродовж життя.

Відповідно до мети визначено стратегічні **завдання**, на виконання яких спрямовано Програму:

- становлення цілісної особистості дитини, її духовний, психічний, соціальний, фізичний розвиток, розвиток пізнавальних здібностей, критичного мислення;
- організація наскрізного процесу виховання, який формує морально-етичні цінності особистості патріота, що поважає гідність і права людини;
- соціалізація особистості, формування позитивного емоційно-ціннісного ставлення дитини до самої себе, родини, громади, школи й навчання, цивілізованої взаємодії з природою;
- формування ключових і предметних компетентностей, потрібних для успішної самореалізації здобувачів освіти в суспільстві;
- створення сучасного освітнього середовища на засадах дитиноцентризму та педагогіки партнерства.

1.5. Особливості та умови роботи

Освітня програма Славутицької гімназії “КрОКус” схвалена рішенням педагогічної ради від 28.08.2025 (протокол №1).

Фактична мережа на 2025-2026 навчальний рік представлена 11 класами і 212 здобувачами.

Мова навчання – українська.

Освітня програма визначає:

- 1) загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчальних планів для кожного ступеня окремо;
- 2) очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм;
- 3) рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- 4) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

На запит батьків та з метою задоволення індивідуальних освітніх запитів, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти може організовуватись індивідуальна форма здобуття освіти (екстернат, педагогічний патронаж, сімейна (домашня) згідно з «Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8, зареєстрованим у

Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, у редакції наказів Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955, від 10 лютого 2021 №160, від 15 лютого 2023 №165, від 09 вересня 2024 №1276.

Гранична наповнюваність учнів у 1-4 класів становить 24 особи, для 5-9-х класів — 30 осіб. Тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту": 35 хв — для 1-х класів; 40- хв. - для 2-4-х класів, 45 хв. - для 6 класу. Тижневе навантаження визначається Розкладом навчальних занять, що затверджується щорічно наказом директора.

Режим роботи закладу та правила внутрішнього трудового розпорядку щорічно схвалюються загальними зборами колективу та затверджуються наказом директора.

Поділ класів на групи здійснюється під час проведення навчальних занять з інформатики відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2025 року № 808).

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, наявну матеріально-технічну у класах базового рівня збільшуються години на обов'язкові освітні компоненти (не більше двох галузей).

Заклад може надавати інші освітні послуги, що не суперечать законодавству.

Особливості організації освітнього процесу (в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання), визначаються рішенням педагогічної ради. Модель організації освітнього процесу (очний, дистанційний чи змішаний) встановлюється рішенням військової адміністрації та/або засновника закладу і може змінюватися протягом навчального року з урахуванням безпекової та епідеміологічної ситуації.

Славутицька гімназія «КрОКус» спроможна забезпечити організацію та реалізацію освітнього процесу за такими складниками:

варіативність освітніх програм:

- Типова освітня програма для 1-2 та 3-4 класів (розроблена під керівництвом Савченко О.Я.)
- Освітня програма початкової освіти «Світ чекає крилатих» (науковий керівник Цимбалару А.Д.)
- Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120 “Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти”

доступність різних форм навчання:

- очна
- змішана (з використанням технологій дистанційного навчання)
- індивідуальна (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж)

гейміфікація освітнього процесу:

- технологія «Розумники (Smart Kids)» електронні освітні інтерактивні ресурси
- мобільний застосунок, з яким весело і цікаво «Вивчаю – не чекаю»
- мультимедійна навчально-медійна система «KM MEDIA ED Profi» видавництва «Країна Мрій»
- програма надолуження освітніх втрат КЕЧ (проект громадської організації «ГО Глобал»)

компетентнісне навчання за межами уроку: урбаністичний проєкт «У міста є Я»:

- інтеграція в різні предмети (зокрема, в ЯДС)
- практичне пізнання міста через інтерактивні завдання
- спостережливість, аналітичне мислення, комунікаційні здібності
- проєктне мислення та командна робота
- дослідження міста через завдання з картою та зустрічі з фахівцями в різних сферах

системне інформаційно-комунікаційне середовище:

- використання цифрових інструментів Google у дистанційному навчанні
- практичні інструменти онлайн-сервісу платформи “AR_Book”
- впровадження єдиної цифрової екосистеми “Мрія”

інклюзивне освітнє середовище (у 1-Б, 2-В, 4-Б, 6 класах):

- педагогічне співробітництво в навчальній інтеграції дітей з особливими освітніми потребами:
- злагоджена робота команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП
- індивідуальна програма розвитку дитини
- корекційно-розвиткові заняття: логопед, дефектолог, практичний психолог
- ресурсна кімната – особливий простір для розвитку дитини та гармонізації її психоемоційного стану

безпечне освітнє середовище:

- захисна споруда цивільного захисту (протирадіаційне укриття) місткістю 1200 осіб, загальним об’ємом 2000 м²
- клас безпеки
- медичний блок

розвитково-творче освітнє середовище:

- хореографічна студія
- студія технологій та дизайну
- музична та художня студії
- експериментаріум
- комп’ютерні класи №1, №2
- бібліотека
- спортивні зали
- ігрові кімнати

режим повного дня для здобувачів початкової освіти:

- група подовженого дня
- хореографічний гурток
- денний відпочинок (для груп 1-х класів)
- партнерство через **«освітній кластер»**:
- заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №6 “Крунк”
- Палац дітей та молоді
- Дитяча школа мистецтв
- Фізкультурно-оздоровчий комплекс «Олімп»
- Кіноконцертний комплекс
- Краєзнавчий музей та Галерея мистецтв
- Загальноміський бібліотечно-інформаційний центр
- Бібліотечний центр для дітей та юнацтва
- Молодіжний простір

«ОК» - формат освітньої корпорації, в центрі якої дитина, що «вірить у себе – і прямує до успіху».

2. Освітні програми здобувачів освіти

2.1. Освітня програма здобувачів початкової освіти (1-4 класи)

Освітня програма діє як єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення здобувачами початкової освіти результатів навчання, визначених Концепцією Нової української школи та Державним стандартом початкової освіти.

Навчання у початковій школі триває 4 роки та поділяється на два цикли:

для 1-2 класів – адаптаційно-ігровий цикл;

для 3-4 класів – основний.

На етапі адаптаційно-ігрового циклу забезпечується наступність дошкільної та початкової освіти; освітній процес реалізується через ігрові та мотиваційні форми роботи, що мають на меті стимулювання мотивації до пізнання. У другому циклі здійснюється предметне навчання, формується почуття відповідальності та самостійності здобувачів освіти.

Освітня програма для здобувачів початкової освіти розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, Типових освітніх програм та інших нормативних документів:

- Постанови Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»
- Наказу Державної служби якості освіти від 28.06.2024 №01-10/204 «Про

затвердження освітньої програми початкової освіти «Світ чекає крилатих»

Програма закладає основи для побудови освітнього процесу як системи на засадах гуманної педагогіки, із особистісною орієнтацією навчання, а відповідно й інтегрованим підходом до структурування його змісту, діяльнісним – до організації та компетентнісним – до визначення освітніх результатів.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів складає:

- у 1-А,Б класах - 805 годин/навчальний рік
- у 1-В класі — 770 годин/навчальний рік
- у 2-х класах – 875 годин/навчальний рік,
- у 3-х класах – 910 годин/навчальний рік,
- у 4 –х класах – 910 годин/навчальний рік.

Перелік освітніх галузей для 1-4-х класів:

- Мовно-літературна освітня галузь реалізується через інтегровані курси «Навчання грамоти» (1 клас) та «Українська мова» та «Літературне читання» (2,4 класи)
- Іншомовна (англійська)
- Математична
- «Я досліджую світ» (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)
- Технологічна реалізується через навчальний предмет «Дизайн і технології».
- Інформатична (починаючи з 2-го класу)
- Мистецька
- Фізкультурна

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено додатках №1-8 Навчального плану, складеного на основі типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, для закладів загальної середньої освіти. Для здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами (інклюзивні класи з корекційним складником) – в додатках №10-12.

Варіативний складник використано:

у 1-А, 2-В класах — курс за вибором “Мнемічні таємниці” (по 1 год.) розв’язкового та здоров’язбережувального спрямування;

у 1-Б класі – курс за вибором «Розвиток продуктивного мислення» (1 год.) орієнтований на розвиток основних аспектів розумової діяльності: уміння мислити асоціативно, здатність до аналізу та синтезу, пошук нестандартних підходів до розв’язання задач.

у 3-Б класі — для курсу за вибором “Наша слава Україна” (1 год) патріотичного спрямування;

у 4-Б класі - для індивідуально-групових занять з української мови (0,5 год.) та математики (0,5 год.) з метою подолання освітніх втрат за допомогою

гейміфікованої програми з використанням інтерактивних технологій «КЕЧ».

Перелік освітніх галузей для 1-В, 2-А, 2-Б, 3-А, 4-А класів (реалізують інтегровану освітню систему «Світ чекає крилатих»):

Освітня галузь «Мовно-літературна» та вербально-лінгвістичний стиль діяльності з урахуванням вікових особливостей учнів реалізуються через предмети *українська мова* (мова навчання), *англійська мова* (мова вивчення). Вивчення української мови за розширеним рівнем у 2-А, 2-Б, 3-А, 4-А класах здійснюється за рахунок додаткової години варіативного складника.

Освітня галузь «Математична» реалізується через інтегрований предмет *математика*, що має математичний і логічний складники. Відповідно цей предмет забезпечує організацію навчальної діяльності учнів за логіко-математичним стилем.

Освітні галузі «Природнича», «Громадянська та історична», «Соціальна і здоров'язбережувальна» реалізуються через інтегрований предмет *всесвіт*. Цей предмет забезпечує організацію навчальної діяльності учнів за таким провідним стилем, як натуралістичний.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується предметом *фізична культура* за такою комбінацією: концентри «Фізкультхвилинки» (протягом всього навчального тижня) і «Хореографія – мистецтво рухів» - по 1 годині на кожен та концентр «Рухливі та спортивні ігри», «Базова рухова активність» та «Здоров'язбережувальна діяльність» - 1 година на всі.

Освітні галузі «Мистецька», «Технологічна» та «Інформатична» реалізуються через інтегрований предмет *арт-технології та інформатика* (ІКТ), який забезпечує організацію навчальної діяльності учнів переважно за музично-ритмічним, вербально-лінгвістичним та моторно-рухливим стилями. Програму цього предмета структуровано за базовим рівнем комбінації концентрів: «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Handmade-мистецтво», «Інформатика».

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Очікувані результати навчання здобувачів початкової освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів, окреслених Типовими освітніми програмами.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямовані на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та

реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх у нові ситуації.

Результати особистісних надбань здобувачів початкової освіти здійснюють у процесі формувального оцінювання (відстеження особистісного розвитку учнів) та підсумкового оцінювання (за рік), учні 1-2-х класів оцінюються вербально, у 3-4-х класах — рівнево. Підсумкове оцінювання за рік з предметів освітніх галузей “Технологічна”, “Інформатична”, “Мистецька” і “Фізкультурна” здійснюються шляхом узагальнення даних, отриманих під час формувального оцінювання.

Результати навчання здобувачів початкової освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації у 4-му класі, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством.

Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі у навчальних приміщеннях закладу та інших закладів інфраструктури міста Славутича (на умовах укладених угод про співпрацю).

Освітній процес здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час. У рамках академічної свободи вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Для забезпечення навчання в різних формах в організації освітнього процесу можуть використовуватись технології дистанційного навчання, передбачені Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №115 (зі змінами). Навчальні заняття можуть проводитися в синхронному та асинхронному режимах на доступних веб-ресурсах.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за програмою

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Зарахування дітей до закладу, які

працюватимуть за Програмою, здійснюється на безконкурсній основі. До 2-4 класів (у разі переходу дитини з одного закладу загальної середньої освіти, де навчання було організовано за іншою освітньою програмою, до того закладу освіти, який реалізовує Програму) зараховують тих, хто завершив навчання у відповідному класі за будь-якою чинною освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти за інших умов чи продовжувати термін навчання з урахуванням корекційно-розвивального складника.

2.2. Освітня програма здобувачів базової середньої освіти

Освітня програма для здобувачів базової середньої освіти розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти».

Програма розроблена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120 “Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти” (для 6-го класу).

Здобуття базової середньої освіти триває 5 років та поділяється на два цикли:

для 5-6 класів – адаптаційний цикл;

для 7-9 класів – базове предметне навчання.

Загальний обсяг навчального навантаження складає:

- для 6-го класу – 1172,5 годин/навчальний рік,

Перелік освітніх галузей:

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мовно-літературна
- Математична
- Природнича
- Соціальна і здоров’язбережувальна
- Громадянська та історична
- Технологічна
- Інформатична
- Мистецька
- Фізична культура

Реалізація освітніх галузей здійснюється через окремі навчальні предмети, перелік яких сформовано на державному рівні для закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у додатку №9 Навчального плану, складеного на основі типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, для закладів загальної середньої освіти; та додатку №13 - для здобувачів з особливими освітніми потребами (інклюзивний клас з корекційним складником).

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних модельних навчальних програмах (перелік додається). Інтегровано вивчаються курс «Пізнаємо природу» (6 клас), курс «Інтегрований курс історії», курс «Здоров'я, безпека та добробут», «Мистецтво». Збільшено години на обов'язкові освітні компоненти:

у 6-му класі — «Пізнаємо природу», географію, історію, математику, англійську мову, інформатику

З метою формування практичних навичок з безпеки життєдіяльності та з урахуванням облаштованого у закладі «Класу безпеки» додаткові години у 6 класі передбачені для курсу за вибором: «Твоя безпека» (1 година на тиждень) та для впровадження курсу за вибором «Соціально-емоційне та етичне навчання» з метою формування соціальної компетентності, емоційної стійкості, активної громадянської позиції гімназистів у контексті викликів сьогодення.

Очікувані результати навчання здобувачів базової освіти

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, окреслених у Державному стандарті, та відповідно до завдань кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Зміст освітньої програми відповідає цінностям, які закладені у Державному стандарті базової середньої освіти, сприяє становленню вільної особистості, підтримці самостійності, підприємливості та ініціативності, розвитку критичного мислення та впевненості в собі, формуванню у здобувачів освіти активної громадянської позиції, патріотизму, готовності працювати на благо рідної землі.

Реалізація програми дозволяє досягти наступних обов'язкових результатів навчання для наступних освітніх галузей:

для мовно-літературної освітньої галузі: здатність сприймати, аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати інформацію в текстах різних видів, зокрема інформаційних та художніх текстах, медіатекстах, та використовувати інформацію для збагачення власного досвіду і розвитку; висловлювати власні думки, почуття, ставлення та ідеї, взаємодіяти з іншими особами у письмовій формі, зокрема інтерпретуючи інформаційні та художні тексти; у разі потреби взаємодіяти з іншими особами в цифровому просторі, дотримуючись норм літературної мови;

для математичної галузі: вміння досліджувати проблемні ситуації та виокремлювати проблеми, які можна розв'язувати із застосуванням математичних методів; моделювати процеси і ситуації, розробляти стратегії, плани дій для розв'язання проблем;

для природничої галузі: усвідомлення цілісності природничо-наукової картини світу; розвиток наукового мислення, набуття досвіду розв'язання проблем природничого змісту (індивідуально та у співпраці з іншими особами).

для технологічної галузі: реалізація творчого потенціалу здобувача освіти, готовність до зміни навколишнього природного середовища без

заподіяння йому шкоди засобами сучасних технологій і дизайну, здатності до підприємливості та інноваційної діяльності, партнерської взаємодії, використання техніки і технологій для задоволення власних потреб; уміння формулювати ідею та втілювати задум у готовий продукт за алгоритмом проектно-технологічної діяльності;

для інформатичної галузі: здатність використовувати цифрові інструменти і технології для розв'язання проблем, розвитку, творчого самовираження.

Основні дидактичні принципи, на яких ґрунтується освітня програма: науковість, наочність, доступність, випереджальний характер, особиста значущість, спіральність, наступність, посиленість.

Виокремлюються в навчальних програмах такі наскрізні лінії ключових компетентностей: «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність». Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Нормативно-інструктивні особливості оцінювання у 5-7-х класах визначені Міністерством освіти і науки України (наказ від 02.08.2024 №1093 “Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання”)

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація.

Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання. Тематичне оцінювання здійснюється за потреби, з урахуванням структурної побудови навчальних програм та доцільності.

Підсумкове оцінювання (I семестр, II семестр, за рік) показує результат навчання та розвитку. Підсумкове оцінювання за рік з предметів освітніх галузей “Технологічна”, “Мистецька” і “Фізкультурна” здійснюється шляхом узагальнення даних, отриманих під час формувального оцінювання. Підсумкове оцінювання з курсів за вибором здійснюється за шкалою “зараховано/не зараховано”. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оціночних судженнях.

Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, які дозволяють встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні. Критерії оцінювання реалізуються за чотирма рівнями (початковий, середній, достатній, високий). Кожний наступний рівень охоплює вимоги до попереднього, а також додає нові. Критерії оцінювання дають змогу

здійснювати оцінювання результатів навчання у 12-бальній шкалі оцінювання.

Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі у навчальних приміщеннях закладу та інших закладів інфраструктури міста Славутича (на умовах укладених угод про співпрацю).

Освітній процес здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Для забезпечення навчання в різних формах в організації освітнього процесу можуть використовуватись технології дистанційного навчання, передбачені Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №115 (зі змінами). Навчальні заняття можуть проводитися в синхронному та асинхронному режимах на доступних веб-ресурсах.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту). Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну,

здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093). Для перезарахування результатів навчання для учнів, які здобували освіту за кордоном, використовується шкала співвіднесення іноземних систем оцінювання з українською 12-бальною шкалою, відповідно до процедур, встановлених Міністерством освіти і науки України.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування. У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

3. Модель гімназиста та педагога закладу

Колектив Славутицької гімназії «КрОКУс» закладу програмує свою діяльність на самодостатню, творчу та креативну особистість гімназиста, який має ґрунтовні знання та володіє компетентностями, потрібними у сучасному світі. Гімназійна родина – це особистості, відкриті до нових ідей та знань.

МОДЕЛЬ ГІМНАЗИСТА та ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ

Модель випускника гімназії	Модель педагога
Компетентний	К Креативний — для колег
Різнобічно розвинений	Р Розумний, розвинений фахово - для керівника
Обізнаний, орієнтований на загальнолюдські цінності	О Орієнтований на успіх — для батьків
Комунікабельний, культурний, здатний до самовираження	К Кваліфікований, конкурентний - для освіти
Успішний спостерігач, дослідник, патріот	У Унікальний — для громади
Самостійний, соціалізований, здатний до самоосвіти	С Справедливий, сучасний, сонячний - для дітей

Наш «КрОКУс» – це крок до успіху дітей і дорослих

Наш «КрОКУс» - це осередок співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч.

Наш «КрОКУс» – це заклад з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.

Наш «КрОКУс» – заклад нового типу, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.

Наш «КрОКУс» – стартовий майданчик для впровадження інноваційних та передових технологій.

Наш «КрОКУс» – заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.

Упродовж навчання освітня траєкторія гімназиста спрямовується на формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених чинним Законом України «Про освіту». Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

4. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

Славутицька гімназія “КрОКус” — це команда розумних, окрилених, компетентних, успішних.

Місія СЛАВУТИЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ «КрОКус»:

- фахова команда створена з метою реалізації кожного професіонала в моделі академічної свободи та вільного вибору;
- програми, правила, регламенти, концепції працюють для здобувачів освіти, їхнього особистісного розвитку та реалізації, встановлення атмосфери довіри та взаємотворчості;
- ефективна організація освітнього процесу, орієнтованого на потреби учня у якісній освіті;
- забезпечення результативного функціонування внутрішньої системи якості освіти.

Візія СЛАВУТИЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ «КрОКус»

Славутицька гімназія «КрОКус» — це:

- дитиноцентричний заклад освіти, де кожен учень розвивається і натхненно навчається для життя;
- сучасний простір, що об'єднує однодумців (учнів, батьків, учителів) та надихає вдосконалювати себе і світ;
- місце, де зростають успішні діти — майбутні лідери, архітектори позитивних змін з великим українським серцем;
- територія безпеки, довіри та доступних можливостей для постійного розвитку учасників освітнього процесу;
- креативні педагоги, що володіють сучасними методами навчання та втілюють прогресивні ідеї;
- агенти змін та рушії освітніх інновацій

Компонентами системи внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (відповідає державним програмам, затвердженим МОН України);
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять (відповідно до графіка внутрішньошкільного адміністративного контролю);
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (семестрове та річне оцінювання, адміністративні контрольні роботи, результати державної підсумкової атестації та інші форми, що не суперечать законодавству).

З метою моніторингу якості освітньої діяльності закладу та/або якості освіти здійснюється державна підсумкова атестація здобувачів освіти на кожному ступені навчання у порядку, визначеному законодавством.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності планується через систему роботи професійних об'єднань (мобільних фахових і творчих груп), педагогічні ради та практичні методичні інтенсиви;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти запланований у планах роботи психолога та соціального педагога;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через систему післядипломної освіти педагогів, веб-платформи та форми методичної роботи.

Система оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до критеріїв, правил і процедурою, визначеними Державним стандартом, навчальними програмами та цією Освітньою програмою.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу. Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за сімейною (домашньою) формою здійснюється не менше двох разів на рік.

Оцінювання результатів навчання учнів 1-2-х класів здійснюється вербально; учнів 3-4-х класів - за рівнями («початковий», «середній», «достатній», «високий»), учнів 6 класу - за 12-бальною шкалою. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством. Учні мають право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів навчання незалежно від виду та форми здобуття ними освіти.

Педагогічний колектив працює на засадах академічної свободи та доброчесності. Система оцінювання діяльності педагогічних працівників гімназії здійснюється за критеріями, правилами і процедурою, визначеними Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, чи/або процедурою Сертифікації (на добровільних засадах).

Оцінювання управлінської діяльності директора гімназії здійснюється за критеріями, правилами і процедурою щорічного звіту відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю.

З метою забезпечення ефективного управління закладом діють:

- педагогічна рада – колегіальний орган управління закладу
- рада закладу – колегіальний орган громадського самоврядування
- загальні збори колективу – вищий орган громадського самоврядування
- батьківські громади класів – органи батьківського самоврядування

- актив «Сузір'я» - орган самоврядування здобувачів освіти

Інформація про діяльність закладу оприлюднюється через загальнодоступний інформаційний ресурс - офіційний веб-сайт <https://crocus.slavosvita.com/>

Додаток № 1
до освітньої програми здобувачів
початкової освіти

Навчальний план
для 1-А, 1-Б класів з українською мовою навчання
(Типова освітня програма для 1-2 класів загальної середньої освіти за ред.
О.Савченко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від
12.08.2022 року № 743)

Навчальний предмет/інтегрований курс	Кількість годин на тиждень/рік	
	1-А 17 учнів	1-Б (інклюзивний) 21 учень
Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»	7/245	7/245
Іноземна мова (англійська)	2/70	2/70
Математика	4/140	4/140
Я досліджую світ	3/105	3/105
Дизайн і технології	1/35	1/35
Мистецтво	2/70	2/70
Фізична культура	3/105	3/105
Разом	22/770	22/770
Варіативний складник		
Курс за вибором «Мнемічні таємниці»	1/35	
Курс за вибором «Розвиток продуктивного мислення»		1/35
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	20/700	20/700
Всього	23/805	23/805

Додаток № 2
до освітньої програми здобувачів
початкової освіти

Навчальний план
для 1-В класу з українською мовою навчання
(Освітня програма «Світ чекає крилатих» (науковий керівник
Цимбалару А. Д.), наказ ДСЯО від 28.06.2024 № 01-10/204)

Освітні галузі	Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень/рік 1-В 22 учні
	Інваріантний складник		
Мовно-літературна	Українська мова		7/245
Іншомовна	Іноземна мова (англійська)		2/70
Математична	Математика		5/175
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Всесвіт		3/105
Соціальна і здоров'язбережувальна і Фізкультурна	Фізична культура		3/105
Мистецька Технологічна	Арт-технології та ІКТ:	музичне мистецтво	1/35
		образотворче мистецтво	0,5/17,5
		handmade-мистецтво	0,5/17,5
	Разом		22/770
	Гранично допустиме навантаження		20/700
	Всього		22/770

Додаток № 3
до освітньої програми здобувачів
початкової освіти

Навчальний план
для 2-А, 2-Б класів з українською мовою навчання
(Освітня програма «Світ чекає крилатих» (науковий керівник
Цимбалару А. Д.), наказ ДСЯО від 28.06.2024 № 01-10/204)

Освітні галузі	Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень	
	Інваріантний складник		2-А 16 учнів	2-Б 18 учнів
Мовно-літературна	Українська мова		7/245	7/245
Іншомовна	Іноземна мова (англійська)		3/70	3/70
Математична	Математика		5/175	5/175
Природнича Соціальна і здоров'язбережува льна Громадянська та історична	Всесвіт		3/105	3/105
Соціальна і здоров'язбережува льна і Фізкультурна	Фізична культура		3/105	3/105
Мистецька Технологічна Інформатична	Арт-технології та ІКТ:	музичне мистецтво	1/35	1/35
		образотворче мистецтво	0,5/17	0,5/17
		handmade- мистецтво	0,5/17	0,5/17
		ІКТ	1/35	1/35
	Разом		24/840	24/840
Варіативний складник				
	Вивчення української мови за розширеним рівнем		1/35	1/35
	Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня		22/770	22/770
	Всього		25/875	25/875

Додаток № 4
до освітньої програми здобувачів
початкової освіти

Навчальний план
для 2-В класу з українською мовою навчання
(Типова освітня програма для 1-2 класів загальної середньої освіти за ред.
О.Савченко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України
від 12.08.2022 року № 743)

Навчальний предмет/інтегрований курс	Кількість годин на тиждень/рік (інклюзивний) 20 учнів
Інваріантний складник	
Українська мова	3,5/122,5
Читання	3,5/122,5
Іноземна мова (англійська)	3/105
Математика	4/140
Я досліджую світ	3/105
Дизайн і технології	1/35
Інформатика	1/35
Мистецтво	2/70
Фізична культура	3/210
Разом	24/840
Варіативний складник	
Курс за вибором «Мнемічні таємниці»	1/35
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	22/770
Всього	25/875

Додаток № 5
до освітньої програми здобувачів
початкової освіти

Навчальний план
для 3-А класу з українською мовою навчання
(Освітня програма «Світ чекає крилатих» (науковий керівник
Цимбалару А. Д.), наказ ДСЯО від 28.06.2024 № 01-10/204)

Освітні галузі	Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень 24 учні
	Інваріантний складник		
Мовно-літературна	Українська мова		7/245
Іншомовна	Іноземна мова (англійська)		3/105
Математична	Математика		5/175
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Всесвіт		3/105
Соціальна і здоров'язбережувальна і Фізкультурна	Фізична культура		3/105
Мистецька Технологічна Інформатична	Арт-технології та ІКТ:	музичне мистецтво	1/35
		образотворче мистецтво	1/35
		handmade- мистецтво	1/35
		ІКТ	1/35
	Разом		25/875
	Варіативний складник		
	Вивчення української мови за розширеним рівнем		1/35
	Гранично допустиме навантаження		23/805
	Всього		26/910

Додаток № 6
до освітньої програми здобувачів
початкової освіти

Навчальний план
для 3–Б класу з українською мовою навчання
(Типова освітня програма для 3–4 класів загальної середньої освіти за ред.
О.Савченко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України
від 12.08.2022 року № 743)

Навчальний предмет/інтегрований курс	Кількість годин на тиждень/рік 23 учні
Інваріантний складник	
Українська мова	3,5/122,5
Літературне читання	3,5/122,5
Іноземна мова (англійська)	3/105
Математика	5/175
Я досліджую світ	3/105
Дизайн і технології	1/35
Інформатика	1/35
Мистецтво	2/70
Фізична культура	3/105
Разом	25/875
Варіативний складник	
Курс за вибором «Наша славна Україна»	1/35
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	23/805
Всього	26/910

Додаток № 7
до освітньої програми здобувачів
початкової освіти

Навчальний план
для 4-А класу з українською мовою навчання
(Освітня програма «Світ чекає крилатих» (науковий керівник
Цимбалару А. Д.), наказ ДСЯО від 28.06.2024 № 01-10/204)

Освітні галузі	Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень 20 учнів
	Інваріантний складник		
Мовно-літературна	Українська мова		7/245
Іншомовна	Іноземна мова (англійська)		3/105
Математична	Математика		5/175
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Всесвіт		3/105
Соціальна і здоров'язбережувальна і Фізкультурна	Фізична культура		3/105
Мистецька Технологічна Інформатична	Арт-технології та ІКТ:	музичне мистецтво	1/35
		образотворче мистецтво	1/35
		handmade- мистецтво	1/35
		ІКТ	1/35
	Разом		25/875
	Варіативний складник		
	Вивчення української мови за розширеним рівнем		1/35
	Гранично допустиме навантаження		23/805
	Всього		26/910

Додаток № 8
до освітньої програми здобувачів
початкової освіти

Навчальний план
для 4-Б класу з українською мовою навчання
(Типова освітня програма для 3-4 класів загальної середньої освіти за ред.
О.Савченко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України
від 12.08.2022 року № 743)

Навчальний предмет/інтегрований курс	Кількість годин на тиждень/рік (інклюзивний) 16 учнів
Інваріантний складник	
Українська мова	3,5/122,5
Літературне читання	3,5/122,5
Іноземна мова (англійська)	3/105
Математика	5/175
Я досліджую світ	3/105
Дизайн і технології	1/35
Інформатика	1/35
Мистецтво	2/70
Фізична культура	3/105
Разом	25/875
Варіативний складник	
Додаткові години для проведення індивідуальних консультацій та групових занять	
Українська мова	0,5/17,5
Математика	0,5/17,5
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	23/805
Всього	26/910

Додаток № 9
до освітньої програми здобувачів
базової середньої освіти

Навчальний план
для 6 класу з українською мовою навчання
(Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти,
затверджена наказом Міністерства освіти і науки України
від 09.08.2024 №1120) (додатки 1, 3)

Освітня галузь	Перелік навчальних предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень/рік (інклюзивний) 15 учнів
	Інваріантна складова	
Мовно-літературна	Українська мова	4/140
	Українська література	1,5/52,5
	Іноземна мова (англійська)	4/140
	Зарубіжна література	1/35
Математична	Математика	5/175
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	3/105
	Географія	2/70
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1/35
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії	2,5/87,5
	Громадянська освіта	0,5/17,5
Інформатична	Інформатика	2/70
Технологічна	Технології	1/35
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1/35
Фізична культура	Фізична культура	3/105
	Разом	31,5/1102,5
Міжгалузеві інтегровані курси		
	Твоя безпека	1/35
	Соціально-емоційне та етичне навчання	1/35
	Гранично допустиме навантаження	31/1085
	Всього	33,5/1172,5

Додаток № 10
до освітньої програми
здобувачів початкової освіти з
особливими освітніми потребами

Навчальний план
для 1-Б класу з українською мовою навчання
(Типова освітня програма для 1-2 класів загальної середньої освіти за ред. О.Савченко,
затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743)
з корекційно-розвитковими заняттями
(Додаток 1 Постанови КМУ №88 від 14.02.2017 (зі змінами))

Навчальний предмет/інтегрований курс	1-Б клас (інклюзивний, 4 учні з ООП)			
Інваріантний складник	Кількість годин на тиждень/рік			
Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»	7/245	7/245	7/245	7/245
Іноземна мова (англійська)	2/70	2/70	2/70	2/70
Математика	4/140	4/140	4/140	4/140
Я досліджую світ	3/105	3/105	3/105	3/105
Дизайн і технології	1/35	1/35	1/35	1/35
Мистецтво	2/70	2/70	2/70	2/70
Фізична культура	3/105	3/105	3/105	3/105
Разом	22/770	22/770	22/770	22/770
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	20/700	20/700	20/700	20/700
Всього	22/770	22/770	22/770	22/770
Корекційно-розвиткові заняття (всього)	2	2	4	2
Корекція розвитку	-	2	2	1
Розвиток та корекція мовлення	2	-	2	1

Додаток № 11
до освітньої програми
здобувачів початкової освіти з
особливими освітніми потребами

Навчальний план

для 2-В класу з українською мовою навчання

(Типова освітня програма для 1-2 класів загальної середньої освіти за ред. О.Савченко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743) з корекційно-розвитковими заняттями (Додаток 1 Постанови КМУ №88 від 14.02.2017 (зі змінами))

Навчальний предмет/інтегрований курс	2-В клас (інклюзивний, 5 учнів з ООП)				
Інваріантний складник	Кількість годин на тиждень/рік				
Українська мова	3,5/122,5	3,5/122,5	3,5/122,5	3,5/122,5	3,5/122,5
Читання	3,5/122,5	3,5/122,5	3,5/122,5	3,5/122,5	3,5/122,5
Іноземна мова (англійська)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Математика	4/140	4/140	4/140	4/140	4/140
Я досліджую світ	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Дизайн і технології	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Інформатика	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Мистецтво	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Фізична культура	3/210	3/210	3/210	3/210	3/210
Разом	24/840	24/840	24/840	24/840	24/840
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	22/770	22/770	22/770	22/770	22/770
Всього	24/840	24/840	24/840	24/840	24/840
Корекційно-розвиткові заняття (всього)	4	4	4	2	4
Корекція розвитку	2	2	2		2
Розвиток та корекція мовлення	1	2	-	2	
Розвиток мовлення	-	-	2		2
Розвиток та корекція емоційно-вольової сфери	1	-	-		

Додаток № 12
до освітньої програми
здобувачів початкової освіти з
особливими освітніми потребами

Навчальний план
для 4-Б класу з українською мовою навчання
(Типова освітня програма для 3-4 класів загальної середньої освіти за ред. О.Савченко,
затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743)
з корекційно-розвитковими заняттями (Додаток 1 Постанови КМУ №88
від 14.02.2017 (зі змінами))

Навчальний предмет/інтегрований курс	4-Б клас (інклюзивний, 1 учень з ООП)
Інваріантний складник	Кількість годин на тиждень/рік
Українська мова	3,5/122,5
Літературне читання	3,5/122,5
Іноземна мова (англійська)	3/105
Математика	5/175
Я досліджую світ	3/105
Дизайн і технології	1/35
Інформатика	1/35
Мистецтво	2/70
Фізична культура	3/105
Разом	25/875
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	23/805
Всього	25/875
Корекційно-розвиткові заняття (всього)	4
Розвиток та корекція мовлення	2
Лікувальна фізкультура	2

Додаток № 13
до освітньої програми
здобувачів базової середньої
освіти з особливими освітніми
потребами

Навчальний план

для 6 класу з українською мовою навчання

(Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120) (додатки 1, 3)
з корекційно-розвитковими заняттями (Додаток 1 Постанови КМУ №88
від 14.02.2017 (зі змінами)

Освітня галузь	Перелік навчальних предметів та галузевих інтегрованих курсів	6 клас (інклюзивний, 1 учень з ООП)
	Інваріантна складова	Кількість годин на тиждень/рік
Мовно-літературна	Українська мова	4/140
	Українська література	1,5/52,5
	Іноземна мова (англійська)	4/140
	Зарубіжна література	1/35
Математична	Математика	5/175
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	3/105
	Географія	2/70
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1/35
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії	2,5/87,5
	Громадянська освіта	0,5/17,5
Інформатична	Інформатика	2/70
Технологічна	Технології	1/35
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1/35
Фізична культура	Фізична культура	3/105
	Разом	31,5/1102,5
	Гранично допустиме навантаження	31/1085
	Всього	31,5/1102,5
Корекційно-розвиткові заняття (всього)		4
Корекція розвитку		3
Розвиток мовлення		1

6. Перелік модельних навчальних програм

Мовно-літературна освітня галузь

1. Модельна навчальна програма **«Українська мова. 5-6 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).
2. Модельна навчальна програма **«Українська література. 5-6 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).
3. Модельна навчальна програма **«Зарубіжна література. 5–9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.10.2023 № 1226).
4. Модельна навчальна програма **«Іноземна мова. 5-9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

Природнича освітня галузь

5. Модельна навчальна програма **«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)»** для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).
6. Модельна навчальна програма **«Географія. 6-9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 №324).

Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь

7. Модельна навчальна програма **«ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)»** для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.) «Рекомендовано Міністерством

освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Математична освітня галузь

8. Модельна навчальна програма «**Математика. 5-6 класи**» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Громадянська та історична освітня галузь

9. Модельна навчальна програма «**Історії України. Всесвітня історія. 6 клас**» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т. В., Щупак І.Я.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Інформатична освітня галузь

10. Модельна навчальна програма «**Інформатика. 5-6 класи**» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакоцько В.В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Мистецька освітня галузь

11. Модельна навчальна програма «**Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)**» для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л. Г.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Технологічна освітня галузь

12. Модельна навчальна програма «**Технології. 5-6 класи**» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Фізична культура

13. Модельна навчальна програма «**Фізична культура. 5-9 класи**» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоець Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185.