

СХВАЛЕНО

Протокол педагогічної ради
29 серпня 2023 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ 30 серпня 2023 року №51
Директорка гімназії

Алла ІГНАТОВА

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
СЛАВУТИЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ “КРОКУС”
СЛАВУТИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВИШГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**



Зміст Програми

Назва розділу	Сторінка
1. Пояснювальна записка (тип закладу, установчі документи, чинні нормативні документи, мета, завдання та пріоритетні напрямки діяльності закладу, особливості та умови роботи)	3
2. Освітні програми здобувачів освіти (перелік освітніх галузей, форми організації освітнього процесу, вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою)	9
2.1. Освітня програма здобувачів початкової освіти (1-4 класи)	9
2.2. Освітня програма здобувачів базової середньої освіти (5-9 класи)	13
3. Модель гімназиста та педагога закладу	17
4. Система внутрішнього забезпечення якості освіти	18
5. Навчальний план закладу на 2023-2024 навчальний рік	21

1. Пояснювальна записка

1.1. Тип закладу

Славутицька гімназія “КрОКус” Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області (далі Славутицька гімназія “КрОКус”) є закладом, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та має у своєму складі структурний підрозділ – початкову школу, що забезпечує здобуття початкової освіти.

Заклад освіти провадить освітню діяльність у сфері повної загальної середньої освіти на двох рівнях:

- початкова освіта (1-4 класи) – ліцензійний обсяг 460 осіб
- базова середня освіта (5-9 класи) – ліцензійний обсяг 575 осіб

1.2. Установчі документи закладу

- Статут Славутицької гімназії “КрОКус” Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області (нова редакція), затверджений рішенням Славутицької міської ради 20.04.2023 №839-18-VIII
- Ідентифікаційний код юридичної особи – 25294178
- Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань №1003601070011000118 від 13.07.2023
- Розпорядження Київської обласної державної адміністрації від 02 вересня 2020 року №457 «Про видачу ліцензій на впровадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти закладам освіти (без проходження процедури ліцензування)

1.3. Чинні нормативні документи

Славутицька гімназія “КрОКус” Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області здійснює свою діяльність на підставі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», керуючись постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, іншими чинними нормативно-правовими документами у сфері загальної середньої освіти, власним Статутом та забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття початкової та базової середньої освіти на рівні Державних стандартів відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти.

1.4. Мета, завдання та пріоритетні напрями діяльності закладу

Головною метою закладу освіти є надання якісних освітніх послуг, забезпечення державних стандартів, всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, як найвищої цінності, її інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї **мети** забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені державними стандартами освіти.

Пріоритетними **завданнями** закладу освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття безоплатної початкової та базової середньої освіти;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- розвиток особистості здобувача освіти, його індивідуальних здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання, традицій; поваги до Конституції України, державних символів України, усвідомленої відповідальності перед законом за свої дії;
- збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, формування в них культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- створення оптимальних умов для оволодіння учнями системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
- оновлення змісту освіти, розробка і апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання.

Головними **принципами** освітньої діяльності закладу освіти є:

- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-

- якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
 - науковий характер освіти, різноманітність освіти, цілісність і наступність системи освіти;
 - прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
 - нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
 - свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;
 - академічна доброчесність;
 - академічна свобода;
 - фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
 - гуманізм;
 - демократизм;
 - єдність навчання, виховання та розвитку;
 - формування усвідомленої потреби дотримуватися Конституції України та законів України, нетерпимості до їх порушення;
 - формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
 - формування громадянської культури та культури демократії;
 - невторчання політичних партій та релігійних організацій в освітній процес;
 - сприяння навчанню впродовж життя.

Відповідно до мети визначено стратегічні **завдання**, на виконання яких спрямовано Програму:

- становлення цілісної особистості дитини, її духовний, психічний, соціальний, фізичний розвиток, розвиток пізнавальних здібностей, критичного мислення;
- організація наскрізного процесу виховання, який формує морально-етичні цінності особистості патріота, що поважає гідність і права людини;
- соціалізація особистості, формування позитивного емоційно-ціннісного ставлення дитини до самої себе, родини, громади, школи й навчання, цивілізованої взаємодії з природою;
- формування ключових і предметних компетентностей, потрібних для успішної самореалізації здобувачів освіти в суспільстві;
- створення сучасного освітнього середовища на засадах дитиноцентризму та педагогіки партнерства.

1.5. Особливості та умови роботи

Освітня програма Славутицької гімназії “КрОКус” схвалена рішенням педагогічної ради від 29.08.2023 (протокол №1). Фактична мережа на 2023-2024

навчальний рік представлена 9 класами і 200 здобувачами.

Мова навчання – українська.

Освітня програма визначає:

- 1) загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчальних планів для кожного ступеня окремо;
- 2) очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм;
- 3) рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- 4) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

На запит батьків та з метою задоволення індивідуальних освітніх запитів, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти може організовуватись індивідуальна форма здобуття освіти (екстернат, педагогічний патронаж, сімейна (домашня) згідно з «Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955).

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту". Режим роботи закладу та правила внутрішнього трудового розпорядку щорічно схвалюються загальними зборами колективу та затверджуються наказом директора.

Поділ класів на групи здійснюється при вивченні практичної частини інформатики відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, наявну матеріально-технічну базу організовано поглиблене вивчення окремих предметів у класах базового рівня (5-9-х).

Заклад може надавати інші освітні послуги, що не суперечать законодавству.

Особливості організації освітнього процесу (в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання), визначаються рішенням педагогічної ради. Модель організації освітнього процесу (очний, дистанційний чи змішаний) встановлюється рішенням військової адміністрації та/або засновника закладу і може змінюватися протягом навчального року з урахуванням безпекової ситуації.

Славутицька гімназія «КрОКус» спроможна забезпечити організацію та реалізацію освітнього процесу за такими складниками:

варіативність освітніх програм:

- Типова освітня програма початкової освіти «Нова Українська Школа»

(під керівництвом Савченко О.Я.)

- Освітня програма «Світ чекає крилатих» (науковий керівник Цимбалару А.Д.)

доступність різних форм навчання:

- очна
- дистанційна
- змішана
- індивідуальна (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж)

гейміфікація освітнього процесу:

- технологія «Розумники (Smart Kids)» електронні освітні інтерактивні ресурси
- мобільний застосунок, з яким весело і цікаво «Вивчаю – не чекаю»
- мультимедійна навчально-медійна система «KM MEDIA ED Profi»

системне інформаційно-комунікаційне середовище:

- використання цифрових інструментів Google у дистанційному навчанні
- впровадження Google Workspace для працівників

інклюзивне освітнє середовище:

- педагогічне співробітництво в навчальній інтеграції дітей з особливими освітніми потребами (2-Б, 3,4 класи)
- злагоджена робота команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП
- індивідуальна програма розвитку дитини
- корекційно-розвиткові заняття
- ресурсна кімната – особливий простір для розвитку дитини та гармонізації її психоемоційного стану

безпечне освітнє середовище:

- захисна споруда цивільного захисту (протирадіаційне укриття) місткістю 1200 осіб, загальним об'ємом 2000 м²
- медичний блок

розвитково-творче освітнє середовище:

- хореографічна студія
- студія технологій та дизайну
- музично-театральна студія
- експериментаріум
- бібліотека
- спортивні зали

режим повного дня для здобувачів початкової освіти:

- групи подовженого дня (для учнів 1-х, 2-х класів)
- гуртки за вподобаннями (хореографічний, спортивний, лігвістичний)

партнерство через «освітній кластер»:

- Палац дітей та молоді
- Дитяча школа мистецтв
- Фізкультурно-оздоровчий комплекс «Олімп»
- Басейн «Дельфін», «Лазурний»

- Кіноконцертний комплекс

«*OK*» - формат освітньої корпорації, в центрі якої дитина, що «вірить у себе – і прямує до успіху».

2. Освітні програми здобувачів освіти

2.1. Освітня програма здобувачів початкової освіти (1-4 класи)

Освітня програма діє як єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення здобувачами початкової освіти результатів навчання, визначених Концепцією Нової української школи та Державним стандартом початкової освіти.

Навчання у початковій школі триває 4 роки та поділяється на два цикли:
для 1-2 класів – адаптаційно-ігровий цикл;
для 3-4 класів – основний.

На етапі адаптаційно-ігрового циклу забезпечується наступність дошкільної та початкової освіти; освітній процес реалізується через ігрові та мотиваційні форми роботи, що мають на меті стимулювання мотивації до пізнання. У другому циклі здійснюється предметне навчання, формується почуття відповідальності та самостійності здобувачів освіти.

Освітня програма для здобувачів початкової освіти розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, Типової освітньої програми та інших нормативних документів:

- Постанови Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (зі змінами №688 від 24.07 2019);
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність деяких наказів Міністерства освіти і науки України»;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»
- Листа Державної служби якості освіти від 22.09.2020 №01/01-23/1115 «Про схвалення освітньої програми, що реалізує інтегровану освітню систему для початкової школи Цимбалару А.Д. «Світ чекає крилатих».

Програма закладає основи для побудови освітнього процесу як системи на засадах гуманної педагогіки, із особистісною орієнтацією навчання, а відповідно й інтегрованим підходом до структурування його змісту, діяльним – до організації та компетентнісним – до визначення освітніх результатів.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів складає:

- у 1 класі – 770 годин/навчальний рік
- у 2 класі – 840 годин/навчальний рік,
- у 3 класі – 875 годин/навчальний рік,
- у 4 класі – 875 годин/навчальний рік.

Перелік освітніх галузей для 1-Б, 2-Б, 3-го, 4-го класів:

- Мовно-літературна освітня галузь реалізується через інтегровані курси «Українська мова. Навчання грамоти» (1-Б клас); «Українська мова» та «Літературне читання» (2-4 класи)
- Іншомовна (англійська)
- Математична
- «Я досліджую світ» (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)
- Технологічна реалізується через навчальний предмет «Дизайн і технології».
- Інформатична (починаючи з 2-го класу)
- Мистецька
- Фізкультурна

Перелік освітніх галузей для 1-А, 2-А класів (реалізують інтегровану освітню систему «Світ чекає крилатих»):

Освітня галузь «Мовно-літературна» та вербально-лінгвістичний стиль діяльності з урахуванням вікових особливостей учнів реалізуються через предмети *українська мова* (мова навчання), *англійська мова* (мова вивчення).

Освітня галузь «Математична» реалізується через інтегрований предмет *математика*, що має математичний і логічний складники. Відповідно цей предмет забезпечує організацію навчальної діяльності учнів за логіко-математичним стилем.

Освітні галузі «Природнича», «Громадянська та історична», «Соціальна і зров'язбережувальна» реалізуються через інтегрований предмет *всесвіт*. Цей предмет забезпечує організацію навчальної діяльності учнів за таким провідним стилем, як натуралістичний.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується предметом *фізична культура*.

Освітні галузі «Мистецька», «Технологічна» та «Інформатична» реалізуються через інтегрований предмет *арт-технології та ІКТ*, який забезпечує організацію навчальної діяльності учнів переважно за музично-ритмічним, вербально-лінгвістичним та моторно-рухливим стилями. Програму цього предмета структуровано за базовим рівнем комбінації концентрів: «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Handmade-мистецтво», «Інформатика» (за рахунок годин варіативного складника у 2-А класі). Варіативний складник у 1-А класі спрямовано на курси за вибором: «Мистецтво слова» (0,5 год.), «Театральне мистецтво» (0,5 год).

Освітні програми для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами складені відповідно до чинних типових освітніх програм, враховують рекомендації фахівців Інклюзивно-ресурсного центру та мають корекційно-розвитковий складник. Індивідуальна програма розвитку дитини з ООП формується та схвалюється омандою психолого-педагогічного супроводу.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Очікувані результати навчання здобувачів початкової освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів, окреслених Типовими освітніми програмами.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямовані на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх у нові ситуації.

Результати навчання здобувачів початкової освіти здійснюються у процесі формування оцінювання (відстеження особистісного розвитку учнів) та підсумкового оцінювання. Учні 1-2-х класів оцінюються вербально, учні 3-4-х класів – за рівнями (початковим, середнім, достатнім, високим).

Результати навчання здобувачів початкової освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації у 4-му класі, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством.

Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі у навчальних приміщеннях закладу та інших закладів інфраструктури міста Славутича (на умовах укладених угод про співпрацю).

Освітній процес здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час. У рамках академічної свободи вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Для забезпечення навчання в різних формах в організації освітнього процесу можуть використовуватись технології дистанційного навчання, передбачені Положенням про дистанційне навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 №466 (зі змінами). Навчальні заняття можуть проводитися в синхронному та асинхронному режимах на доступних веб-ресурсах.

Заклад освіти є учасником програми Google for Education (сертифікат від 25.11.2022 № UA-DGTfE-11-22-00275). Педагогічний колектив використовує цифрові інструменти Google та додаток Google Клас (для дистанційного навчання).

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за програмою

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Зарахування дітей до закладу, які працюватимуть за Програмою, здійснюється на безконкурсній основі. До 2-4 класів (у разі переходу дитини з одного закладу загальної середньої освіти, де навчання було організовано за іншою освітньою програмою, до того закладу освіти, який реалізовує Програму) зараховують тих, хто завершив навчання у відповідному класі за будь-якою чинною освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти за інших умов чи продовжувати термін навчання з урахуванням корекційно-розвивального складника.

2.2. Освітня програма здобувачів базової середньої освіти (5-9 класи)

Освітня програма для здобувачів базової середньої освіти розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти»,

Програма розроблена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року №235 (для 6 класу); Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №405 (для 7,9 класів).

Загальний обсяг навчального навантаження складає:

- для 6-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік
- для 7-х класів - 1120 годин/навчальний рік
- для 9-х класів – 1190 годин/навчальний рік

Перелік освітніх галузей:

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мовно-літературна
- Математична
- Природнича
- Соціальна і здоров'язбережувальна
- Громадянська та історична
- Технологічна
- Інформатична
- Мистецька
- Фізична культура

Реалізація освітніх галузей здійснюється через окремі навчальні предмети, перелік яких сформовано на державному рівні для закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Очікувані результати навчання здобувачів базової освіти

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, окреслених у Державному стандарті, та відповідно до завдань кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Виокремлюються в навчальних програмах такі наскрізні лінії ключових компетентностей: «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність»:

Наскрізна а лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталій розвиток	<p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>
Громадянська відповідальність	<p>Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p>
Здоров'я і безпека	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>
Підприємливість і фінансова грамотність	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>

Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів і може реалізовуватися через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем

враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні приклади і методи навчання, реалізуються міжпредметні, міжкласні та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну навчальну роботу.

Результати навчання здобувачів базової освіти (учнів 9-го класу) оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством.

Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі у навчальних приміщеннях закладу та інших закладів інфраструктури міста Славутича (на умовах укладених угод про співпрацю).

Освітній процес здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Для забезпечення навчання в різних формах в організації освітнього процесу можуть використовуватись технології дистанційного навчання, передбачені Положенням про дистанційне навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 №466 (зі змінами). Навчальні заняття можуть проводитися в синхронному та асинхронному режимах на доступних веб-ресурсах.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

3. Модель гімназиста та педагога закладу

Колектив Славутицької гімназії «КрОКус» закладу програмує свою діяльність на самодостатню, творчу та креативну особистість гімназиста, який має ґрунтовні знання та володіє компетентностями, потрібними у сучасному світі.

Гімназійна родина – це особистості, відкриті до нових ідей та знань.

МОДЕЛЬ ГІМНАЗИСТА та ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ

Модель випускника гімназії	Модель педагога
Компетентний	К Креативний — для колег
Різнобічно розвинений	Р Розумний, розвинений фахово -для керівника
Обізнаний, орієнтований на загальнолюдські цінності	О Орієнтований на успіх — для батьків
Комунікабельний, культурний, здатний до самовираження	К Кваліфікований, конкурентний - для освіти
Успішний спостерігач, дослідник, патріот	У Унікальний — для громади
Самостійний, соціалізований, здатний до самоосвіти	С Справедливий, сучасний, сонячний - для дітей

Наш «КрОКус» – це крок до успіху дітей і дорослих

Наш «КрОКус» - це осередок співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч.

Наш «КрОКус» – це заклад з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.

Наш «КрОКус» – заклад нового типу, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.

Наш «КрОКус» – стартовий майданчик для впровадження інноваційних та передових технологій.

Наш «КрОКус» – заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.

Упродовж навчання освітня траєкторія гімназиста спрямовується на формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених чинним Законом України «Про освіту». Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

4. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

Славутицька гімназія “КрОКус” — це команда розумних, окрилених, компетентних, успішних.

Місія СЛАВУТИЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ «КрОКус»:

- фахова команда створена з метою реалізації кожного професіонала в моделі академічної свободи та вільного вибору;
- програми, правила, регламенти, концепції працюють для здобувачів освіти, їхнього особистісного розвитку та реалізації, встановлення атмосфери довіри та взаємотворчості;
- ефективна організація освітнього процесу, орієнтованого на потреби учня у якісній освіті;
- забезпечення результативного функціонування внутрішньої системи якості освіти.

Візія СЛАВУТИЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ «КрОКус»

Славутицька гімназія «КрОКус» — це:

- дитиноцентричний заклад освіти, де кожен учень розвивається і натхненно навчається для життя;
- сучасний простір, що об'єднує однодумців (учнів, батьків, учителів) та надихає вдосконалювати себе і світ;
- місце, де зростають успішні діти — майбутні лідери, архітектори позитивних змін з великим українським серцем;
- територія безпеки, довіри та доступних можливостей для постійного розвитку учасників освітнього процесу;
- креативні педагоги, що володіють сучасними методами навчання та втілюють прогресивні ідеї;
- агенти змін та рушії освітніх інновацій

Компонентами системи внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (відповідає державним програмам, затвердженим МОН України);
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять (відповідно до графіка внутрішньошкільного адміністративного контролю);
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (семестрове та річне оцінювання, адміністративні контрольні роботи, результати державної підсумкової атестації та інші форми, що не суперечать законодавству).

З метою моніторингу якості освітньої діяльності закладу та/або якості освіти здійснюється державна підсумкова атестація здобувачів освіти на кожному ступені навчання у порядку, визначеному законодавством.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності планується через систему роботи професійних об'єднань (мобільних фахових і творчих груп), педагогічні ради та практичні методичні інтенсиви;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти запланований у планах роботи психолога та соціального педагога;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через систему післядипломної освіти педагогів, веб-платформи та форми методичної роботи.

Система оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до критеріїв, правил і процедурою, визначеними Державним стандартом, навчальними програмами та цією Освітньою програмою.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу. Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за сімейною (домашньою) формою здійснюється не менше двох разів на рік.

Оцінювання результатів навчання учнів 1-2-х класів здійснюється вербально; учнів 3-4-х класів - за рівнями («початковий», «середній», «достатній», «високий»), учнів 5-9-х класів - за 12-бальною шкалою. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством. Учні мають право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів навчання незалежно від виду та форми здобуття ними освіти.

Педагогічний колектив працює на засадах академічної свободи та добросовісності. Система оцінювання діяльності педагогічних працівників гімназії здійснюється за критеріями, правилами і процедурою, визначеними Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, чи/або процедурою Сертифікації (на добровільних засадах).

Оцінювання управлінської діяльності директора гімназії здійснюється за критеріями, правилами і процедурою щорічного звіту відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю.

З метою забезпечення ефективного управління закладом діють:

- педагогічна рада – колегіальний орган управління закладу
- рада закладу – колегіальний орган громадського самоврядування
- загальні збори колективу – вищий орган громадського самоврядування

- батьківські комітети класів – органи батьківського самоврядування
- актив «Сузір'я» – орган самоврядування здобувачів освіти

Інформація про діяльність закладу оприлюднюється через загальнодоступний інформаційний ресурс – офіційний веб-сайт <https://slavutichschool.at.ua/>

5. Навчальний план закладу на 2023-2024 навчальний рік

Навчальний план Славутицької гімназії «КрОКус» на 2023-2024 навчальний рік складено на основі типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, для закладів загальної середньої освіти. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах

- для здобувачів початкової освіти в додатках №1- 6,
- для здобувачів базової середньої освіти – в додатках №7-9,
- для здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами (інклюзивні класи з корекційним складником) – в додатках №10-12.

З метою задоволення освітніх потреб учнів та їх батьків, розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти додаткові години вибіркового освітнього компонента розподіляються на:

- упровадження курсів за вибором:

«Мистецтво слова», «Театральне мистецтво» (по 0,5 год. у 1-А класі) — в межах інтегрованого підходу освітньої програми “Світ чекає крилатих”, «Українознавство» (1 год. у 7 класі) — з метою розвитку суспільствознавчої компетентності

- факультативів:

“Логіка” (1 год. у 6 класі) — з метою розвитку математичної компетентності

«Синтаксис складного речення» (1 год. у 9 класі) — для подолання освітніх втрат;

- індивідуальних консультацій та групових занять з іноземної мови (англійської): 0,5 год. у 6 класі — з метою розвитку комунікаційної складової мовної компетентності

Додаток № 1
до освітньої програми здобувачів
початкової освіти

Навчальний план
для 1-А класу з українською мовою навчання
(Освітня програма «Світ чекає крилатих»
(науковий керівник Цимбалару А. Д.),
лист ДСЯО від 22.09.2020 № 01/01-23/1115)

Освітні галузі	Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень 26 учнів
	Інваріантний складник		
Мовно-літературна	Українська мова		7/245
Іншомовна	Іноземна мова (англійська)		2/70
Математична	Математика		5/175
Природнича Соціальна і здоров'язберезувальна Громадянська та історична	Всесвіт		3/105
Соціальна і здоров'язберезувальна і Фізкультурна	Фізична культура		3/105
Мистецька Технологічна	Арт-технології та ІКТ:	музичне мистецтво	1/35
		образотворче мистецтво	0,5/17
		handmade-мистецтво	0,5/17
	Разом		22/770
	Варіативний складник		
	Курс за вибором «Мистецтво слова»		0,5/17
	Курс за вибором «Театральне мистецтво»		0,5/17
	Гранично допустиме навантаження		20/700
	Всього		23/805

Додаток № 2
до освітньої програми здобувачів
початкової освіти

Навчальний план
для 1-Б класу з українською мовою навчання
(Типова освітня програма для 1-2 класів загальної середньої освіти за ред.
О.Савченко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від
12.08.2022 року № 743)

Навчальний предмет/інтегрований курс	Кількість годин на тиждень/рік
Інваріантний складник	26 учнів
Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»	7/245
Іноземна мова (англійська)	2/70
Математика	4/140
Я досліджую світ	3/105
Дизайн і технології	1/35
Мистецтво	2/70
Фізична культура	3/105
Разом	22/770
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	20/700
Всього	22/770

Додаток № 3
до освітньої програми здобувачів
початкової освіти

Навчальний план
для 2-А класу з українською мовою навчання
(Освітня програма «Світ чекає крилатих»
(науковий керівник Цимбалару А. Д.),
лист ДСЯО від 22.09.2020 № 01/01-23/1115)

Освітні галузі	Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень 20 учнів
	Інваріантний складник		
Мовно-літературна	Українська мова		7/245
Іншомовна	Іноземна мова (англійська)		3/70
Математична	Математика		5/175
Природнича Соціальна і здоров'язберезувальна Громадянська та історична	Всесвіт		3/105
Соціальна і здоров'язберезувальна і Фізкультурна	Фізична культура		3/105
Мистецька Технологічна Інформатична	Арт-технології та ІКТ:	музичне мистецтво	1/35
		образотворче мистецтво	0,5/17
		handmade- мистецтво	0,5/17
		ІКТ	1/35
	Разом		24/840
	Варіативний складник		
	Арт-технології та ІКТ:	образотворче мистецтво	0,5/17
		handmade- мистецтво	0,5/17
	Гранично допустиме навантаження		22/770
	Всього		25/875

Додаток № 4
до освітньої програми здобувачів
початкової освіти

Навчальний план
для 2-Б класу з українською мовою навчання
(Типова освітня програма для 1-2 класів загальної середньої освіти за ред.
О.Савченко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від
12.08.2022 року № 743)

Навчальний предмет/інтегрований курс	Кількість годин на тиждень/рік
Інваріантний складник	інклюзивний клас 29 учнів
Українська мова	3,5/122,5
Читання	3,5/122,5
Іноземна мова (англійська)	3/105
Математика	4/140
Я досліджую світ	3/105
Дизайн і технології	1/35
Інформатика	1/35
Мистецтво	2/70
Фізична культура	3/210
Разом	24/840
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	22/770
Всього	24/840

Навчальний план
для 3 класу з українською мовою навчання
(Типова освітня програма для 3-4 класів загальної середньої освіти за ред.
О.Савченко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від
12.08.2022 року № 743)

Навчальний предмет/інтегрований курс	Кількість годин на тиждень/рік інклюзивний клас 27 учнів
Інваріантний складник	
Українська мова	3,5/122,5
Літературне читання	3,5/122,5
Іноземна мова (англійська)	3/105
Математика	5/175
Я досліджую світ	3/105
Дизайн і технології	1/35
Інформатика	1/35
Мистецтво	2/70
Фізична культура	3/105
Разом	25/875
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	23/805
Всього	25/875

Навчальний план
для 4 класу з українською мовою навчання
(Типова освітня програма для 3-4 класів загальної середньої освіти за ред.
О.Савченко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від
12.08.2022 року № 743)

Навчальний предмет/інтегрований курс	Кількість годин на тиждень/рік інклюзивний клас 18 учнів
Інваріантний складник	
Українська мова	3,5/122,5
Літературне читання	3,5/122,5
Іноземна мова (англійська)	3/105
Математика	5/175
Я досліджую світ	3/105
Дизайн і технології	1/35
Інформатика	1/35
Мистецтво	2/70
Фізична культура	3/105
Разом	25/875
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	23/805
Всього	25/875

Додаток № 7
до освітньої програми здобувачів
базової середньої освіти

Навчальний план

для 6 класу з українською мовою навчання

(Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти,
затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235
(додатки 1, 3))

Освітня галузь	Перелік предметів та галузових інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень/рік 21 учень
	Інваріантна складова	
Мовно-літературна	Українська мова	4/140
	Українська література	2/70
	Іноземна мова (англійська)	3,5/122,5
	Зарубіжна література	1,5/52,5
Математична	Математика	5/175
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2/70
	Географія	2/70
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1/35
	Етика	0,5/17,5
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	2/70
Інформатична	Інформатика	1,5/52,5
Технологічна	Технології	2/70
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2/70
Фізична культура	Фізична культура	3/105
	Разом	32/1120
Додаткові години		
	Факультатив «Логіка»	1
	Індивідуальні консультації та групові заняття з іноземної мови (англійської)	0,5
	Гранично допустиме навантаження	31/1085
	Всього	33,5/1172,5

Навчальний план
для 7 класу з українською мовою навчання
(Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня,
затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405
(таблиця1))

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень 15 учнів
	Інваріантна складова	
Мови і літератури	Українська мова	2,5
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	3
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1
	Всесвітня історія.	1
Мистецтво	Інтегрований курс «Мистецтво»	2
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1,5
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров`я і фізична культура	Основи здоров`я	1
	Фізична культура	3
	Разом	31
Варіативна складова		
	Курс за вибором «Українознавство»	1
	Гранично допустиме навантаження	32
	Всього	32

Додаток № 9
до освітньої програми здобувачів
базової середньої освіти

Навчальний план
для 9 класу з українською мовою навчання
(Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня,
затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405
(таблиця1))

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень 18 учнів
	Інваріантна складова	
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	3
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво	Мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров`я і фізична культура	Основи здоров`я	1
	Фізична культура	3
	Разом	33
Варіативна складова		
	Факультатив «Синтаксис складного речення»	1
	Гранично допустиме навантаження	33
	Всього	34

Додаток № 10
до освітньої програми
здобувачів початкової освіти з
особливими освітніми потребами

Навчальний план
для 2-Б класу з українською мовою навчання
(Типова освітня програма для 1-2 класів загальної середньої освіти за ред.
О.Савченко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від
12.08.2022 року № 743)
з корекційно-розвитковими заняттями (Додаток 1 Постанови КМУ №88 від
14.02.2017 (зі змінами))

Навчальний предмет/інтегрований курс	Кількість годин на тиждень/рік
Інваріантний складник	2-Б клас (інклюзивний)
Українська мова	3,5/122,5
Читання	3,5/122,5
Іноземна мова (англійська)	3/105
Математика	4/140
Я досліджую світ	3/105
Дизайн і технології	1/35
Інформатика	1/35
Мистецтво	2/70
Фізична культура	3/210
Разом	24/840
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	22/770
Всього	24/840
Корекційно-розвиткові заняття	
Розвиток та корекція мовлення	2
Лікувальна фізкультура	2

Додаток № 11
до освітньої програми
здобувачів початкової освіти з
особливими освітніми потребами

Навчальний план
для 3 класу з українською мовою навчання
(Типова освітня програма для 3-4 класів загальної середньої освіти за ред.
О.Савченко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від
12.08.2022 року № 743)
з корекційно-розвитковими заняттями (Додаток 1 Постанови КМУ №88 від
14.02.2017 (зі змінами))

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень/рік
Інваріантний складник	3 клас (інклюзивний)
Українська мова	3,5/122,5
Читання	3,5/122,5
Іноземна мова (англійська)	2/70
Математика	4/140
Я досліджую світ	3/105
Дизайн і технології	1/35
Інформатика	1/35
Мистецтво	2/70
Фізична культура	3/105
Разом	24/840
Корекційно-розвиткові заняття	
Корекція мовлення	4

Додаток № 12
до освітньої програми
здобувачів початкової освіти з
особливими освітніми потребами

Навчальний план
для 4 класу з українською мовою навчання
(Типова освітня програма для 3-4 класів загальної середньої освіти за ред.
О.Савченко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від
12.08.2022 року № 743)
з корекційно-розвитковими заняттями (Додаток 1 Постанови КМУ №88 від
14.02.2017 (зі змінами))

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень/рік
Інваріантний складник	4 клас (інклюзивний)
Українська мова	3,5/122,5
Літературне читання	3,5/122,5
Іноземна мова (англійська)	3/105
Математика	5/175
Я досліджую світ	3/105
Дизайн і технології	1/35
Інформатика	1/35
Мистецтво	2/70
Фізична культура	3/105
Разом	25/875
Корекційно-розвиткові заняття	
Розвиток мовлення	2
Корекція розвитку	2
Соціально-побутове орієнтування	1
Лікувальна фізкультура	1